

中国社会科学报

2021年2月25日
星期四
总第2113期



CHINESE SOCIAL SCIENCES TODAY

从这里走进中国社会科学院

中国社会科学院主管主办 中国社会科学杂志社编辑出版

周一至周五出版 今日八版

邮发代号:1-287
国外发行代号:D3983
国内统一刊号:CN11-0274

全国脱贫攻坚总结表彰大会
25日上午在京隆重举行
习近平将向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号
获得者颁奖并发表重要讲话

据新华社2月23日电 全国脱贫攻坚总结表彰大会将于2月25日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平将向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号获得者颁奖并发表重要讲话。

确立共同富裕远景目标的重大意义

◎张志丹

新中国成立70多年来，中国共产党始终立足国情、情系人民，迎时代之潮流，扬思想之巨帆，聚全民之伟力，探索开辟了一条符合我国国情和颇具时代特色的共同富裕道路。邓小平同志指出，“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。习近平总书记强调，“消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命”。坚持走共同富裕道路，事关全面建设社会主义现代化国家的推进，事关国家的长治久安和人民群众的福祉，事关中华民族伟大复兴中国梦的实现。2020年10月，党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》首次提出把“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”作为到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标之一，在改善人民生活品质部分突出强调了“扎实推进共同富裕”，并提出了一些重要要求和重大举措。此举对于进一步走好共同富裕道路，具有重要的理论和现实意义。

丰富和发展马克思主义反贫困理论

贫困一直是人类社会长期面临的重大问题，尤其随着资本主义制度的产生和发展，贫困和两极分化问题日益凸显。马克思恩格斯通过批判资本主义制度，揭示了工人贫困的根源，指明了人类消除贫困、走向共同富裕的目标方向和基本路径。中国共产党自成立以来，就立足中国国情和具体实际，以贫困问题为切入点，不断丰富和发展了马克思主义反贫困理论。尤其是党的十八大以来，我们党更是推动马克思主义反贫困理论取得了一系列创新成果。

一方面，继承了马克思主义反贫困理论。一是肯定人民是消除贫困的主体。在历史唯物主义看来，人民群众既是历史的“剧中人”，也是历史的“剧作者”。人民群众只有充分发挥自身的主体性作用，依靠自身力量的不断发展壮大，才能逐步摆脱贫困、实现共同富裕。习近平总书记对人民是消除贫困的主体的肯定，主要体现为“内源扶贫”和“合力扶贫”的观点。他多次强调，扶贫不仅要“输血”，更要“造血”，并提出“贫困地区发展要靠内生动力”，以实现从“要我脱贫”到“我要脱贫”的转变。同时，他还指出，全党全社会要继续共同努力，形成扶贫工作强大合力。二是强调发展生产力是逐步消除贫困、实现共同富裕的手段。习近平总书记指出：“生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的因素。社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。”实质上，在解放和发展社会生产力的过程中，创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，改革是解放和发展社会生产力的关键，保护和改善生态环境就是保护和发展生产力。三是明确共同富裕是消除贫困的目的。马克思认为，“未来社会的生产将以所有人的富裕为目的”。党的十八大以来，我们的扶贫工作紧紧围绕首要任务，以改善民生为基本目的，以实现共同富裕为根本方向，努力让困难群众过上尊严的幸福生活。

另一方面，创新了马克思主义反贫困理论。一是细化精准扶贫。习近平总书记强调，“脱贫攻坚，精准是要义。必须坚持精准扶贫、精准脱贫”。为了实现精准扶贫、精准脱贫，贵在做到“六个精准”，即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人（第一书记）精准、脱贫成效精准。二是深化系统扶贫。强调扶贫、脱贫制度建设的系统性，建立中国特色脱贫攻坚制度体系；注重扶贫架构的系统性，形成政府、市场和社会协同参与、共同发力的大扶贫格局。三是强化持续扶贫。为了打赢脱贫攻坚战，习近平总书记提出，“既不能脱离实际、拔高标准、吊高胃口，也不能虚假脱贫、降低标准、影响成色”，强调脱贫要保证质量。党的十九届五中全会强调“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”“扎实推进共同富裕”，进一步丰富和发展了马克思主义反贫困理论，为坚持走共同富裕道路提供了新的理论支撑。

彰显中国特色社会主义制度的优越性

习近平总书记指出：“制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。”把“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”作为到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标之一，不仅是对社会主义本质的深刻诠释，而且是对中国共产党全心全意

意为人民服务根本宗旨的生动体现，彰显了中国特色社会主义制度的优势，有助于加快实现中华民族的伟大复兴。

首先，坚持党领导人民走共同富裕道路，突出了社会主义的制度优势。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，无论是全面建成小康社会，还是推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，中国共产党始终是坚强的领导力量。习近平总书记指出：“我们的责任，就是要团结带领全国各族人民，继续解放思想，坚持改革开放，不断解放和发展社会生产力，努力解决群众的生产生活困难，坚定不移走共同富裕的道路。”在新发展阶段，我们党继续坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，并把全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展确立为远景目标，充分体现了国家制度的巨大优势。

其次，把不断发展社会生产力和扎实推进共同富裕统一起来，体现了社会主义的本质要求。在发展生产力的基础上推进共同富裕，是社会主义的基本特征，也是社会主义的本质要求。习近平总书记反复强调：“贫穷不是社会主义。如果贫困地区长期贫困，面貌长期得不到改变，群众生活长期得不到明显提高，那就没有体现我国社会主义制度的优越性，那也不是社会主义。”这表明能否不断发展生产力，从根本上解决贫困问题，并逐步实现共同富裕，已经成为检验中国特色社会主义制度优越性的主要尺度。

最后，把共同富裕作为目标和道路统一起来，体现了社会主义的制度优势。共同富裕作为目标和道路不能偏废，只有这样才能真正实现社会主义现代化。新中国成立以来，我们党充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，积极发挥政府和市场的作用，既把实现共同富裕作为社会主义的目标，又坚持走共同富裕的道路，集中体现了社会主义制度的优越性。在“十三五”规划圆满完成收官之时，我们又对共同富裕的远景目标作出新的表述，并在“十四五”开局之年全力推进，进一步体现了中国政治优势和制度优势。

助推全面建设社会主义现代化国家

在新的历史节点上，我们党把“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进



展”作为远景目标之一，在党的全会文件中是第一次，其现实意义非同凡响。

其一，指明了我们的前进方向和奋斗目标。我们党是一个为了梦想矢志不渝的执政党，明确方向和目标才能推动事业发展。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。“十四五”时期我国如何在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，全国人民在看，全世界人民也在看。因此，明确全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展的远景目标和相关举措，其“领航引路”作用不可低估。

其二，体现了尽力而为与量力而行有机结合的科学方法论。全面建设社会主义现代化国家涉及方方面面，共同富裕是其中的重要方面。当前，如何明确方向、把握重点、找到抓手、行稳致远，关系到社会主义现代化国家建设的战略全局。我们已在脱贫攻坚上取得了历史性成就，全面建成小康社会也已胜利在望，进一步确立共同富裕的远景目标，可以有效促进公平正义、凝聚智慧力量，在促进全体人民共同富裕的道路上不断向前迈进。

其三，为实现共同富裕提供了可行性的具体举措。推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，必须坚持和加强党的领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，科学确定“路线图”、制定“任务书”，绘好“时间表”。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，推动共同富裕进程，需要坚持战略思维、辩证思维、系统思维和创新思维，特别是对构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局作出战略部署，明确主攻方向和重要着力点。显然，聚焦突出问题和明显短板、回应人民群众诉求和期盼的战略性、创新性举措，必将有助于推进全面建设社会主义现代化国家。

（作者系上海师范大学马克思主义学院院长、教授）

坚定政治方向 优化大学治理

◎暴澜

又一代拥护中国共产党领导、立志为中华民族伟大复兴奋斗终身的有用人才。

提高从政治上进行系统研判的能力。提高政治判断力，需要善于在处理高校立德树人、办学强校的关系中把握政治逻辑，运用系统思维、系统方法从政治上研判高校的各项工作。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，系统研判新时代高等教育面临的内外环境，既要保持战略定力，又要主动求新求变。同时，在统筹高校发展和政治安全中，系统研判高校面临的风险挑战，把不断增强高校改革发展的政治安全性作为校园政治稳定的坚实保障，大学治理现代化的重要标准。

提高从政治上进行前瞻研判的能力。现代大学治理是一个多主体、多领域、多环节的复杂系统。具体来说，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘、对外交流等各环节的治理实践中，在党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等各方面的治理实践上，应善于从一般事务中发现政治问题，从倾向性问题中发现发展趋势，深入分析，提前研判，切实做到防患于未然。

第二，提高政治领悟力，推动我国高校办学强校行稳致远。政治领悟力既体现了高校办学强校的政治境界、政治视野和政治格局，又决定着其办学强校的政治高度、政治深度与政治广度。

提高政治领悟力的基本前提是保持理论清醒。高校作为学习研究宣传马克思主义的主阵地，肩负着推进理论武

装创新、引领大学生思想成长的重要使命。在高校改革发展过程中，一方面应着力提升广大师生的马克思主义理论素养，全面把握其科学内涵、精神实质和实践要求，并指导办学强校工作，不断巩固马克思主义的指导地位。另一方面，应推进理论武装的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是提高政治领悟力最直接、最有效、最根本、最强大的科学指导与理论引领。因此，我们应认真领会和清醒认识这一思想的精髓和要义，并将其转化为推动高等教育发展和高校办学强校的改革路径、政策举措与工作抓手。

提高政治领悟力的核心要求是对“国之大者”了然于胸。大学治理的“国之大者”，就是坚持把立德树人融入学科体系、教学体系、教材体系与管理体系，着力培养有理想、有本领、有担当的时代新人；推进具有中国特色、中国风格、中国气派的标识性原创成果的累积产出，把论文写在祖国大地上，把研究成果应用到伟大事业中；提升服务国家战略和区域经济社会发展的贡献率，为中华民族伟大复兴提供精神动力和智力支持。只有对其深刻领悟，才能做到心中有数、了然于胸，并在具体办学实践中既服务党和国家战略部署，又推动大学治理创新。

第三，提高政治执行力，促进高等教育现代化的目标实现。当前，提升高等教育政治执行力的根本在于：坚决维护党中央核心地位，维护党中央统一领导。习近平总书记核心地位，维护党中央统一领导，是确保全面建设社会主义现代化国家目标的完成，具有重大而深远的理论意义和实践意义。

威和集中统一领导。落实党对高校的全面领导，不断完善政治执行的责任落实机制。

提高政治执行力，根本在于落实党对高校全面领导的实践要求。一方面，既要在思想上高度认同，又要在行动上坚决执行，把扎根中国大地办大学、坚持社会主义办学方向作为检验是否增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的“试金石”。另一方面，切实做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行。坚持用党中央精神分析形势、推动工作，把政治要求、政治纪律作为人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流、行政及学生事务管理的首要标准与关键环节。

提高政治执行力，关键在于完善政治执行的责任落实机制。一是明确政治执行的相关责任。高校党委应负起政治责任和领导责任，知责于心、担责于身、履责于行。二是掌握政治执行的思维方法。牢固树立战略思维，着力解决办学强校中的根本性、全局性、长远性问题。三是关注政治执行的重点领域。提升从政治上发现、处理学科建设与发展、理论探索和创新、人才培养与教育等领域各种问题的能力。四是增强政治执行的协同效应。推动教学生态、学术生态、管理生态与政治生态的一体化建设，完善高校党委统一领导、党政工团齐抓共管的政治执行机制，以经得起实践、人民、历史检验的办学业绩，回应人民群众对优质高等教育的热切期盼。

（作者单位：黑龙江大学政府管理学院）

全面建成小康社会的人民性特征

◎林祖华

历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者、社会物质财富和精神财富的创造者以及社会变革的决定性力量。一切为了人民，一切依靠人民，是马克思主义政党最鲜明的政治立场。中国共产党来自人民、植根人民、服务人民，人民利益高于一切是其永恒的价值追求。习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述的根本出发点和落脚点，就是为了实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益，而全面建成小康社会的重要特征就是要让人民幸福，这些重要观点闪耀着马克思主义人民性的思想光辉。

首先，全面建成小康社会的核心理念是以人民为中心的发展思想。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个鲜明特色就是坚持人民至上，牢记使命担当，时刻关心人民群众，对全面建成小康社会进行了全面谋划和统筹安排，生动体现了以人民为中心的发展思想。习近平总书记指出：“全面建成小康社会，不是一个‘数字游戏’，或‘速度游戏’，而是一个实实在在的目标。在保持经济增长的同时，更重要的是落实以人民为中心的发展思想，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展。”党的十九大报告强调，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展的远景目标和相关举措，其“领航引路”作用不可低估。

其次，体现了尽力而为与量力而行有机结合的科学方法论。全面建设社会主义现代化国家涉及方方面面，共同富裕是其中的重要方面。当前，如何明确方向、把握重点、找到抓手、行稳致远，关系到社会主义现代化国家建设的战略全局。我们已在脱贫攻坚上取得了历史性成就，全面建成小康社会也已胜利在望，进一步确立共同富裕的远景目标，可以有效促进公平正义、凝聚智慧力量，在促进全体人民共同富裕的道路上不断向前迈进。

再次，全面建成小康社会的实践需要依靠人民。

党的根基在人民，血脉在人民，力量也在人民，人民是我们党的力量源泉和永远立于不败之地的根本，小康社会的全面建成归根到底也要靠全体人民的力量。习近平总书记指出，全面建成小康社会“关键是要树立起攻坚克难的坚定信心，凝聚起推进事业的强大力量，紧紧依靠全国各族人民，推动党和国家事业不断从胜利走向新的胜利”。实现全面小康，要靠全体人民的共同努力，要靠人民群众的智慧力量。因此，我们需要广泛深入基层、深入群众、深入实际、深入农村和贫困地区，开展深入细致的调查研究，切实掌握实情，广泛听取人民群众关于全面建成小康社会的意见和心声，期待和要求，尊重基层人民群众的首创精神，把我们的各项决策建立在更加牢固的民情民意基础之上。只有坚持人人参与、人人尽力、人人享有，才能激发广大人民群众的热情和干劲，才能推动全面建成小康社会目标如期实现。

最后，全面建成小康社会的实效需要由人民来评判。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者，人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应是衡量一切工作得失的根本标准。习近平总书记强调：“检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。”全面建成小康社会是全体人民的小康，全体人民既是全面建成小康社会的建设者、受益者，也是评判者。当前，全面建成小康社会已胜利在望，全体人民是否真正得到了实惠、是否获得了真正幸福，人民群众最有发言权。

总之，党的十八大以来习近平总书记关于全面建成小康社会的一系列重要论述，充分体现了坚持人民主体地位，一切为了人民，一切依靠人民，最终结果由人民评判等。可见，人民性特征恰似一条红线贯穿于全面建成小康社会的价值目标和实践过程，我们应当在理论和实践工作中全面认识并深刻把握。

（本文系国家社科基金项目“新中国成立以来中国共产党扶贫思想与实践研究”[20BDJ058]阶段性成果）

（作者系扬州大学马克思主义学院教授）

田鹏颖 □

深入理解我国进入新发展阶段

新发展阶段标志着我们党和人民事业发展新的历史方位，正确认识党和人民事业所处的新的发展阶段，对于确保全面建设社会主义现代化国家目标的完成，具有重大而深远的理论意义和实践意义。

3版

欢迎访问
中国社会科学网
WWW.CSSN.CN

